

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

**"Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Storia, Società e Culture (L-42 R), Roma
Cod SUA: 1625572**



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

è presente il parere favorevole del Comitato di coordinamento delle Università del Lazio nella seduta del 16 gennaio 2026 (Verbale n.3)

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

Il NdV analizza in modo completo la proposta progettuale, dando parere positivo nella sua relazione, anche a livello dei requisiti di docenza ed infrastrutturali, e non rilevando particolari criticità per l'accREDITAMENTO iniziale del CdS.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il documento di progettazione è redatto in coerenza con le Linee Guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale. Pur emergendo un riscontro positivo da parte delle parti interessate coinvolte nella definizione della proposta progettuale, un'analisi di contesto maggiormente approfondita — in particolare rispetto alla presenza di CdS analoghi — avrebbe potuto rafforzare ulteriormente le motivazioni a sostegno dell'istituzione del CdS, aspetto che nel documento non risulta pienamente sviluppato.

valutazione parere: Positivo

OC2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

I requisiti in termini di docenza sono soddisfatti sia in termini quantitativi che qualitativi. Dalla SUA-CdS (Risorse di Personale) si rilevano infatti 16 docenti di riferimento con peso complessivo 9, di cui 12 docenti a tempo indeterminato (4 PO e 8 PA) con peso pari 7, e 4 RD con peso 2. Gli SSD dei docenti di riferimento sono tutti coerenti ed afferenti a settori di base o caratterizzanti della proposta progettuale del CdS.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Dalla documentazione disponibile a livello di SUA-CdS (Servizi per gli studenti > infrastrutture), si rileva la possibilità per il CdS di disporre di diverse aule a varia capienza della Macroarea di Lettere. Le aule verranno assegnate in base alle esigenze didattiche: con capienza maggiore o minore per gli insegnamenti obbligatori o opzionali. Appaiono parimenti adeguate le dotazioni in termini di postazioni informatiche, e di biblioteche e sale studio.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

I requisiti sono soddisfatti per gli obiettivi richiesti per l'accreditamento.

Si suggerisce di approfondire l'analisi di contesto, in particolare rispetto alla presenza di CdS analoghi, che nel documento non risulta pienamente sviluppata.

Accreditamento: Si